

PROJETO



”Um clique por um sorriso”.

Construção de brinquedos adaptados

FUNDAMENTAÇÃO

O Centro de Recursos TIC para a Educação Especial de Santa Maria da Feira (CRTIC FEIRA), cumprindo uma das suas atribuições de formação/ informação / sensibilização da comunidade educativa sobre a integração da pessoa portadora de deficiência na escola regular com a ajuda das tecnologias de apoio, pretende fomentar um projeto de construção de brinquedos adaptados a crianças com graves limitações motoras ” **Um clique por um sorriso**”.

Este projeto surgiu na senda de um workshop que realizámos no ano letivo anterior “Oficina do brinquedo adaptado”, em parceria com o CRTIC de Cinfães no qual participaram docentes da Educação Especial, e pelo facto de verificarmos que as escolas manifestam necessidade de brinquedos adaptados – para os quais escasseiam as verbas do ministério para colmatar todas as necessidades.

Por outro lado, o nosso sistema de ensino preconiza a escola promotora da Inclusão, podendo ler-se no projeto educativo do Agrupamento como uma finalidade “...queremos uma escola que defenda os valores da *Pessoa, da Liberdade, da Solidariedade, do Sentido de Justiça, do Respeito e da Aceitação do Outro e das Suas Diferenças*”. Efetivamente, no nosso espaço educativo é fomentado o direito/respeito pela diferença, através de ações de acolhimento aos alunos portadores de limitações provocadas por deficiências várias, adaptando o espaço físico de modo a melhorar as acessibilidades.

Deste modo, é nosso propósito criar alicerces para uma reflexão e participação ativa dos nossos alunos, na consciencialização de uma cidadania mais responsável e na construção de uma sociedade melhor e mais tolerante.

Os brinquedos adaptados destinam-se à estimulação sensorial ou intelectual da criança e têm como objetivos: promover igualdade de oportunidades e criar referências de infância; adequar materiais lúdicos e pedagógicos às características e especificamente de cada criança; estimular o desenvolvimento de competências; defender o direito de brincar; facilitar no futuro o acesso ao computador.

TEMA: Projeto "Um clique por um sorriso"- construção de brinquedos adaptados



Público-alvo: alunos dos cursos profissionais dos agrupamentos da área de abrangência do CRTIC de Santa Maria da Feira (os concelhos de Santa Maria da Feira, Arouca, São João da Madeira, Espinho, Vale de Cambra, Oliveira de Azeméis, especialmente os que têm unidades de multideficiência)

Intervenientes: professores em funções do CRTIC (Jorge Silva e Rosalina Sousa) e professores dos cursos profissionais do ensino secundário; alunos dos cursos profissionais do ensino secundário)

Duração: durante o ano letivo

Finalidade: sensibilizar a comunidade envolvente para o tema da deficiência motora e da importância da adaptação de material didático para crianças com NEE

Objetivos:

- Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas das pessoas com deficiência motora;
- Fomentar atitudes positivas, não excludentes face à diferença resultante da deficiência;
- Sensibilizar para adaptação de brinquedos que permita a sua utilização por pessoas com deficiência;
- Proporcionar informação / formação sobre processos de adaptação de brinquedos e construção de switch;
- Adaptar brinquedos;
- Construir um switch para utilizar com os brinquedos adaptados;

Estratégias metodológicas/ atividades :

- ✓ Trabalho cooperativo (entre os docentes do CRTIC e os coordenadores e professores dos cursos profissionais do ensino secundário- Será necessário o estabelecimento de um docente coordenador do projeto na turma)
- ✓ Planificação da atividade (s) a desenvolver na turma, privilegiando o trabalho de pares / grupo e a integração de conteúdos curriculares;
- ✓ Breve exposição teórica sobre o tema (orientada pelo CRTIC);

- ✓ 1) Trabalhos a realizar pelos alunos sobre “**Deficiência Motora/ Brinquedo Adaptado**” a integrar em blogs ou sites dos agrupamentos (sugestões: análise de documentos; trabalhos de pesquisa; discussão e debate; construção de textos, panfletos e /ou cartazes, reportagens fotográficas sobre o trabalho realizado na aula prática-construção do brinquedo);
- ✓ 2) **Construção da adaptação de um brinquedo na sala de aula;**
- ✓ 1) Organização de campanha de angariação de brinquedos para serem adaptados e oferecidos a crianças com NEE dos agrupamentos da área de abrangência do CRTICFeira

Recursos e Material:

Internet, jornais e revistas, projetor, rolos fita isoladora, tesouras, pilhas para os brinquedos, extensões elétricas (triplas), berbequim, brinquedos elétricos, botões de campainha de mola, jack fêmea mono 3,5 mm, jack macho mono 3,5 mm, fio multifilador 0,14 mm, fio elétrico para switch 2x 0,35 mm,

Desenvolvimento das atividades/articulação interdisciplinar: 3)

Formação Cívica/ Moral/ Português/ Filosofia 3)	- Exposição teórica sobre a temática da deficiência motora e do brinquedo adaptado; análise de documentos; trabalhos de pesquisa; discussão e debate; construção de textos
4)	Construção do Brinquedo
T.I.C.	- Pesquisa na Internet de textos, imagens e sites relacionados com a temática; - Tratamento de textos /imagens para divulgação no Jornal do Agrupamento, blog, site;
E.V.T./E.T.??	- Elaboração de um panfleto informativo e cartaz publicitário; realização de outros produtos de arte/design;
Educação Especial	- Coordenação do Projeto (CRTICFeira); - Divulgação do projeto e colaboração na exposição teórica sobre a temática

Avaliação:

- do projeto em reunião de departamento e em conselhos de turma de final de período

- dos alunos, no âmbito do trabalho realizado nas disciplinas envolvidas

Calendarização

dezembro -reunião com os vários intervenientes para a planificação da atividade e articulação de estratégias.

janeiro até ao final do ano- cumprimento do projeto.

NOTAS:

1-atividades de teor facultativo

2- O CRTIC fornecerá o material necessário à construção do brinquedo e o brinquedo a adaptar – situação a combinar com o coordenador do projeto no agrupamento;

3)Trata-se apenas de uma sugestão que cada turma irá desenvolver ou não e nas disciplinas em que os conteúdos curriculares se adequem à atividade.

4) Disciplina de teor prático a definir em cada caso.

: